

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Вологодский колледж права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»



/Н.А. Беляева /

30 » 06 2023 г.  
Пр. № 174

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: 22.02.06 Сварочное производство

Вологда  
2023

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06 Сварочное производство.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий»  
город Вологда Вологодская область

Составитель:

– Стрельцова Ольга Викторовна преподаватель истории

Рассмотрена  
на заседании методической комиссии

Протокол № 10 от 30.06 2021 г.

Председатель методической комиссии



Носкова И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 22.02.06 *Сварочное производство*

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - **72** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **48** часов;  
самостоятельной работы студента - **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Написание эссе	2
Составление конспекта	4
Подготовка реферата, доклада	8
Подготовка презентаций по теме.	6
Составление кроссвордов	1
Составление таблиц	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие философского знания: основные направления и школы</b>		12	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Предмет философии	1 Философия: предмет, место и роль в жизни человека, обществе -1 Основной вопрос философии. Идеализм и материализм -2 Практическая работа	1	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Философская мысль древности	1 Философия Древнего Востока -3 2 Философия Древней Греции- 4, 3 Зарождение средневековой философии - 5, Реализм и номинализм – 6, основные направления эпохи Возрождения – 7 Самостоятельная работа студентов	5	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	
Философия Нового и Новейшего времени	Таблица «Философские школы Древнего Востока» -1ч. Реферат «Древнегреческие философы» -2ч. Конспект «Средневековая философия» -1ч., Содержание учебного материала	5	2
1	Философские течения Нового времени – 8 п.р.		2
2	Немецкая классическая философия: особенности, основные положения, значение - 9		2
3	Философия в России: этапы развития, основные проблемы.- 10, Западники и славянофилы – 11		2
4	Западная философия XX века, ее основные направления - 12		2
Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа студентов	3	
Конспект «Немецкая классическая философия»-1ч.			

	Презентация «Русская философия» -2ч.		
<b>Раздел 2. Философское учение о бытии</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1. Философское учение о бытии</b>	Содержание учебного материала	<b>11</b>	
	1 Основы философского учения о бытии -13, философская онтология: основные понятия -14, Категория бытие, многообразий -15, Бытие и материя -16		2
	2 Философские и научные концепции о природе и структуре сознания -17, Сущность сознания, его структура – 18, Сознательное и бессознательное -19		2
	3 Сущность процесса познания -20, познание как философская проблема -21, философское учение о познании -22, абсолютная и относительная истина – 23		2
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		
	Реферат «Философские концепции о природе сознания»-2ч., «Античность и Новое время: концепции истины»-2ч. Составление кроссворда на тему «Познание мира и истина» -1ч.	<b>5</b>	
<b>Раздел 3. Философское учение о человеке</b>		<b>12</b>	
	Содержание учебного материала		
	1 Теории о происхождении человека -24 , философская антропология -25, Проблема антропосоциогенеза-26, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке -27, потребности человека -28.. Человек: индивид, личность -29, социализация как процесс овладения социально-историческим опытом -30 предметно- материальная деятельность человек -31		2
<b>Тема 3.1. Проблема человека</b>	2 Возникновение человечества		2
	3 Предназначение человека, проблема смысла жизни -32		2
	4 Свобода и необходимость в бытии человека -33, Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека.-34		2
	5 Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского -35		2
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	<b>6</b>	

<p><b>Раздел 4.</b> <b>Философское учение об обществе, истории и культуре</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b> <b>Социальная философия</b></p>	<p>Таблица «Человек – биосоциальное существо» -1ч., «Деятельность человека» -1ч. Конспект «Философская антропология» -1ч., «Свобода и ответственность» -1ч. Презентация «Потребности человека»-2ч.</p>		
		12	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система -36, Гражданское общество и государство-37, Формационная и цивилизационная концепция общественного развития -38</p>	6	2
	2 Философия культуры -39		2
	3 Философия религии -- 40		2
4 Философия науки-41		2	
	<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p> <p>Эссе -2ч.</p>	2	
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Философия современности</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Профессиональная философия -42 Мировоззрение и профессиональное мышление – 43 п.р.</p>		2
	2 Философия и глобальные проблемы современности Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл.-44 , Проблема ресурсов в жизни современного человечества -45 Демографическая и продовольственная проблема 46 , Угроза уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба»), необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества -47	6	2
	<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	4	
	<p>Реферат «Философия – синтез науки, искусства и религии» -2ч. Презентация «Философия и глобальные проблемы человечества»-2ч.</p>		
	<p>Дифференцированный зачет по курсу«Философия»48</p>	1	

ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

1. – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ (УЗНАВАНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, СВОЙСТВ);
2. – РЕПРОДУКТИВНЫЙ (ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗЦУ, ИНСТРУКЦИИ ИЛИ ПОД РУКОВОДСТВОМ)
3. - ПРОДУКТИВНЫЙ (ПЛАНИРОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- 26 посадочных мест: столы, стулья.

Технические средства обучения:

- телевизор,
- компьютер
- комплект учебно-методической документации.

По учебной дисциплине предусмотрено проведение групповых и индивидуальных консультаций на базе кабинета в соответствии с учебным планом.

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основной источник:**

1. Горелов А.А. «Основы философии»; учебник для студентов средних и профессиональных учебных заведений 9 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 256 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Серия: Профессиональное образование).

2. Кохановский В.П. «Основы философии»; учебник для средних специальных учебных заведений - Изд.12-е – Ростов-на-Дону: Феникс,2011.-308с.

##### **Интернет — ресурсы**

[www. Alleg. ru /edu/philosl. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philosl.htm)

[ru. Wikipedia. org / wiki / Философия](http://ru. Wikipedia. org / wiki / Философия)

[www. diplom- inet. ru / resursfilos](http://www. diplom- inet. ru / resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и выполнения индивидуальных заданий студентами. Обучение по дисциплине «Основы философии» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Экспертная оценка выполнения практического задания
- знать основные категории и понятия философии	Устный опрос Письменный опрос
- знать роль философии в жизни человека и общества	Устный опрос Письменный опрос
- знать основы философского учения о бытие.	Устный опрос Письменный опрос
- знать сущность процесса познания	Устный опрос Письменный опрос
- знать основы научной, философской и религиозной картин мира	Устный опрос Письменный опрос
- знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	Устный опрос Письменный опрос
- знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки; техники и технологий	Устный опрос Письменный опрос
<p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
88 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 87	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

